

Modalità di ambientamento e riambientamento nei nidi comunali del Comune di Scandicci

Ambientamento e riambientamento

Per **ambientamento** al nido si intende il processo attraverso il quale il sistema bambino/famiglia e quello educativo si adattano l'uno all'altro con modalità e strategie progettate ma sufficientemente elastiche per accogliere al meglio le differenti situazioni. È il processo con il quale bambini, genitori ed educatori si integrano nel contesto comunicativo-relazionale che nasce e si sviluppa con il loro incontro nel servizio.

L'inserimento dei nuovi iscritti è preceduto da alcuni momenti dedicati alle famiglie, in cui si inizia a costruire l'alleanza educativa fra nidi e famiglie:

- a) a luglio viene organizzata una riunione cui sono invitati tutti i genitori dei bambini che verranno inseriti nel settembre/ottobre successivi, dove ogni servizio educativo si presenta e durante la quale i genitori possono richiedere chiarimenti sugli aspetti organizzativi;
- b) nei primi giorni di settembre, prima dell'apertura dei servizi ai bambini, viene organizzata in ogni servizio l'assemblea dei genitori nuovi utenti del servizio, in cui vengono illustrati i principi educativi e l'organizzazione di ogni specifico servizio: vengono presentati il gruppo di lavoro, il progetto pedagogico, la carta del servizio. In particolare vengono condivise le modalità dell'ambientamento;
- c) subito dopo l'assemblea vengono organizzati i colloqui individuali: il colloquio permette di offrire uno spazio di ascolto delle aspettative ed eventuali dubbi dei genitori, e inoltre è l'occasione per raccogliere importanti informazioni sulle principali abitudini del/la bambino/a nei vari contesti di routine (alimentazione, sonno, gioco ecc.) e sulle sue caratteristiche principali.

Di norma l'ambientamento si conclude in quattro settimane durante le quali, in modo graduale, il bambino aumenta il tempo di permanenza nel servizio e sperimenta le routines e le attività di gioco all'interno del nuovo contesto.

Durante il periodo dell'ambientamento si richiede la presenza fisica di un genitore o di una figura significativa per il bambino per sostenerlo e aiutarlo nella conoscenza del nuovo ambiente e nel passaggio dalle figure di riferimento familiari a quelle delle educatrici del gruppo/sezione.

In tutti i servizi educativi l'ambientamento dei bambini nuovi avviene in modo scaglionato seguendo l'ordine di graduatoria (ogni 2 settimane) in piccoli gruppi di 2-6 bambini per ciascun gruppo sezione.

Per i bambini già frequentanti il rientro nei servizi educativi, cosiddetto **riambientamento**, dopo l'interruzione estiva, avviene gradualmente seguendo l'ordine alfabetico, in modo da prevedere un tempo adeguato per riprendere e riprendersi i legami, i ritmi, gli spazi sospesi per l'estate.

Le modalità e le tempistiche di ambientamento/riambientamento sono indicate nella tabella di seguito riportata:

Sezione/servizio	1 settimana	2 settimana	3 settimana	4 settimana	5 settimana
Nido d'infanzia: gruppo piccoli CEI Ciari: sezione nido medi	Nuovi Primo ambientamento	Nuovi Inserimento del pranzo	Nuovi Pranzo con uscita entro le 13:30	Nuovi Inserimento al sonno e orario completo	
Nido d'infanzia gruppi medi e grandi	Riconfermati Pranzo con uscita entro le 13:30	Riconfermati Pranzo con uscita entro le 13:30 Nuovi Primo ambientamento	Riconfermati Orario completo Nuovi Inserimento del pranzo	Nuovi Pranzo con uscita entro le 13:30	Nuovi Inserimento al sonno e orario completo
Nido d'infanzia CEI Gruppo grandi Ciari Sezioni miste Turri	Riconfermati Pranzo con uscita entro le 13:30	Riconfermati Orario completo Nuovi Primo ambientamento	Riconfermati Orario completo Nuovi Inserimento del pranzo.	Nuovi Pranzo con uscita entro le 13:30	Nuovi Inserimento al sonno. Orario completo
Infanzia paritaria	Pranzo con uscita entro le 13:30	Orario completo			

Ambientamento dei bambini con disabilità.

Le modalità di inserimento e frequenza dei bambini con disabilità certificata, vengono concordate dalla Coordinatrice Pedagogica con i competenti servizi socio-sanitari dell'ASL, con i genitori e con il personale educativo, tenuto conto anche dei contesti organizzativi dei servizi.

Se è richiesta nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), elaborato in collaborazione con i suddetti servizi, può eventualmente essere prevista la presenza di personale aggiuntivo a sostegno del gruppo della sezione frequentata.

L'inserimento del/della bambino/a avviene quando si sono conclusi gli ambientamenti dei nuovi frequentanti affinché il/la bambino/a possa trovare un gruppo di pari già equilibrato.

La frequenza del/della bambino/a in orari ulteriori a quello assegnato per il sostegno non è prevista, ma potranno essere valutati singoli casi.