

PATTO LOCALE PER LA LETTURA DEL COMUNE DI SCANDICCI

Premesso che:

- il Comune di Scandicci riconosce la lettura come valore da cui dipende la crescita sociale, intellettuale ed economica della comunità;
- Con il patto locale per la lettura l'Amministrazione comunale intende dotarsi di uno strumento per creare una rete di collaborazione permanente fra tutte le realtà culturali che nel territorio operano per rendere la lettura un'abitudine sociale diffusa;
- il Centro per il Libro e la lettura, organismo del ministero dei Beni e delle Attività Culturali (MIBACT), promuove il Patto per la lettura come "strumento di governo delle politiche di promozione del libro e della lettura [...] proposto a istituzioni pubbliche e soggetti privati che individuano nella lettura una risorsa strategica su cui investire e un valore sociale da sostenere attraverso un'azione coordinata e congiunta tra i diversi protagonisti presenti sul territorio;

Si concorda quanto segue:

Art. 1 - Principi e finalità

Il presente Patto si prefigge di ridare valore all'atto di leggere come momento essenziale per la costruzione di una nuova idea di cittadinanza, in particolare punta a:

- Riconoscere l'accesso alla lettura quale diritto di tutti;
- Rendere la pratica della lettura un'abitudine sociale diffusa e riconosciuta e promuovere, attraverso la lettura, l'apprendimento permanente;
- Avvicinare alla lettura, in particolare i non lettori, i bambini sin dalla prima infanzia e i nuovi cittadini;
- Allargare la base dei lettori abituali e consolidare le abitudini di lettura, soprattutto nei bambini e ragazzi;
- Favorire un'azione coordinata e sistematica di moltiplicazione delle occasioni di contatto e di conoscenza fra i lettori e chi scrive, pubblica, vende, presta, conserva, traduce e legge libri, dando continuità e vigore alle iniziative di promozione alla lettura già collaudate, sviluppandone sempre di nuove e innovative e creando ambienti favorevoli alla lettura.

I sottoscrittori del presente patto riconoscono e condividono:

- il principio che la conoscenza sia un bene comune e che il libro, nei formati attualmente disponibili e la lettura siano strumenti insostituibili di accesso alla conoscenza;
- il valore formativo della lettura con la sua dimensione ludica e la sua valenza di strumento di dialogo in grado di favorire lo sviluppo e la coesione sociale;
- la promozione del libro e della lettura come elemento essenziale per una politica pubblica irrinunciabile la cui attuazione, oltre a creare una rete territoriale delle professionalità più direttamente coinvolte - bibliotecari, educatori, insegnanti, librai, volontari, pediatri, editori, operatori sanitari
- deve essere fine comune della società civile e del mercato;

Art. 2 – Soggetti aderenti al Patto

Al Patto possono aderire soggetti pubblici e privati, scuole di ogni ordine e grado, associazioni, cooperative, librerie, gruppi informali e altri enti, che dimostrino di perseguire i principi e i contenuti e che svolgano, o intendano svolgere, attività di promozione della lettura coerenti con le finalità riportate in questo documento. L'adesione formale è aperta a tutti coloro che dichiareranno il proprio interesse e disponibilità o che l'Amministrazione comunale riterrà opportuno invitare a partecipare al Patto stesso.

Art. 3 – Impegni dei sottoscrittori

La sottoscrizione del Patto comporta la collaborazione, nelle forme e modalità ritenute più opportune, ad una azione collettiva, con il coordinamento dell'Amministrazione comunale, avente la finalità di

promuovere la lettura e allargare la base dei lettori nel territorio. In particolare, I sottoscrittori si impegnano a:

- a) condividere e fare propri gli obiettivi del patto e le azioni ad esso collegate;
- b) mettere a disposizione risorse e strumenti propri condividendoli con il territorio;
- c) collaborare alla diffusione del patto e delle informazioni sui programmi, progetti e obiettivi del Patto.
- d) promuovere attraverso i propri canali tutte le azioni e le iniziative adottate da ciascun aderente nell'ambito del presente patto;
- e) mettere a disposizione le proprie competenze per offrire proposte formative di avvicinamento al libro incoraggiando il protagonismo di ognuno, cercando di trasmettere il piacere che si può trarre dai libri, offrendo esperienze diffuse di lettura in città, nelle scuole e nella biblioteca, nei musei, ma anche in altri contesti sociali e della vita quotidiana del paese;
- f) si impegnano a partecipare al Tavolo di coordinamento e monitoraggio di cui al successivo art. 4.

Art. 4 – Tavolo di coordinamento e monitoraggio

Per garantire il coordinamento e il monitoraggio delle iniziative, viene costituito un Tavolo di coordinamento e monitoraggio composto da:

- n.1 rappresentante del Comune di Scandicci – Assessore alla Cultura o un suo delegato;
- n.1 rappresentante della Biblioteca Comunale;
- n.1 rappresentante per ciascun sottoscrittore;
- eventuali invitati esterni

Il Tavolo, che si riunisce almeno 1 volta l'anno, avrà il compito di ricercare e definire gli obiettivi che si vogliono perseguire, monitorare le attività e l'efficacia dei progetti proposti e promuovere il Patto stesso al fine di un più ampio coinvolgimento.

Art. 5 – Modalità di adesione e Recesso

L'adesione da parte di chiunque ne condivida gli intenti, è possibile durante tutta la validità del Patto per la Lettura mediante sottoscrizione di apposita domanda di adesione da parte del singolo cittadino o del legale rappresentante.

La presentazione di regolare domanda di adesione, equivale a sottoscrizione da parte del richiedente del presente Patto locale per la Lettura.

Gli aderenti possono in qualsiasi momento, con una comunicazione formale sottoscritta dal legale rappresentante da far pervenire al Comune di Scandicci, recedere dal presente patto senza che vi sia necessità di preavviso e senza oneri.

Art. 6 – Validità

Il presente Patto locale per la Lettura ha durata triennale, a far data dalla sua adozione, ed è rinnovabile in forma espressa, mediante approvazione da parte dei soggetti che intendono procedere al rinnovo medesimo.