

LA NUOVA GIRANDOLA



Anno educativo

2023/2024

“PICCOLI PASSI VERSO UNA COMUNITA’ EDUCANTE”

PREMESSA

Il Nido La Nuova Girandola viene gestito da settembre 2023 dalla Cooperativa Accento. Accento è una cooperativa sociale di tipo A/B, che nella sua mission privilegia un’idea di co-progettazione di servizi educativi in sinergia con i saperi locali, facendo riferimento ad una visione di educazione e di welfare come elementi e prospettive costantemente interconnessi, in un’ottica di comunità educante. Opera nel sociale in ambito educativo, pedagogico, integrativo, culturale, formativo prevalentemente nei territori di Reggio Emilia, Parma, Modena, Milano, Lodi, Novara, Vercelli e Toscana, nella gestione di servizi per l’infanzia, integrazione scolastica, educativa domiciliare, extra scuola, ludoteche e centri giovani. Accento crede nella partecipazione attiva delle famiglie e della comunità, nella continua ricerca di forme educative e organizzative sempre aggiornate e attuali. L’idea di riferimento è quella dell’educazione che si colloca in un contesto di vissuti, in un ambiente in cui le relazioni che si creano, generano forma e identità. Lo spazio, l’ambiente, il territorio non sono termini neutri ma potenti comunicatori di idee, di stili di vita e di visioni del mondo. Da sempre la cooperativa ritiene fondamentale porsi come interlocutore attivo nella costruzione di processi di ascolto e partecipativi, di progetti in partnership con gli enti locali, nella logica di costruire solidarietà, alleanze a favore dei diversi soggetti che vivono le comunità. Per questo si è cercato, negli anni, di costruire un forte radicamento nei diversi territori in cui

operiamo, attraverso la costruzione con le diverse Amministrazioni Comunali di percorsi di formazione comuni, di iniziative culturali volte a qualificare l'offerta educativa e a promuovere la cultura dell'infanzia, attraverso la co-progettazione di servizi volti all'estensione dell'offerta educativa, l'individuazione e l'interpretazione di nuovi bisogni sociali emergenti cui fare corrispondere nuove risposte. L'organizzazione del servizio educativo pone al centro dei propri pensieri il bambino, nostro primo valore, come soggetto portatore di diritti, competente alla relazione fin dalla nascita e quindi in grado di costruire insieme all'adulto il proprio sapere. I bambini, sin da piccolissimi, sono attratti e sollecitati dai coetanei. La crescita e lo sviluppo avvengono, quindi, socializzando: dentro al gruppo, grande o piccolo, diventa possibile inoltre imparare le regole del vivere in società e sperimentare il piacere della relazione e dell'apprendere insieme. La Cooperativa accento ha inoltre messo a disposizione la figura di un' atelierista che insieme al gruppo di lavoro struttura spazi e materiali.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

- Il Nido La Nuova Girandola si trova all'interno del centro integrato 0-6 Makarenko che è composto da una sezione di Scuola Infanzia, di 19 bambini di 4-5 anni.

❖ ANALISI UTENZA

Il Nido "La Nuova Girandola" è composto tre sezioni, Piccoli, Medi e Grandi:

- Gruppo Piccoli: 12 bambini/e, tutti inseriti tra settembre e ottobre;
- Gruppo medi : formato da 14 bambini/e tutti inseriti tra settembre e ottobre.
- Gruppo grandi: formato da 18 bambini/e di cui 14 già frequentanti e 5 inseriti a settembre e ottobre.

❖ BISOGNI SPECIFICI

Il gruppo dei Piccoli e quello dei Medi sono composti da tutti bambini alla prima esperienza di nido, quindi la necessità è stata quella di lavorare sulla consapevolezza delle emozioni e sulla conoscenza degli spazi e delle routine.

Il gruppo grandi ha accolto i cinque nuovi bambini, che si sono ambientati senza complicazioni nel gruppo che era già formato, pur avendo le loro caratteristiche e i loro bisogni.

MOTIVAZIONI CHE HANNO DETERMINATO LA SCELTA

Il percorso d'esperienza annuale del Nido d'Infanzia La Girandola si integra al progetto 'Comunità Educante' progetto promosso dal Comune di Scandicci, in cui risiede l'assunzione, come valore condiviso, della famiglia "come soggetto portatore di una propria cultura educativa con la quale avviene quindi la condivisione del progetto educativo, nella massima collaborazione e partecipazione nella costruzione di un contesto allargato educante"; riconosce e promuove la partecipazione attiva delle famiglie nella vita dei servizi educativi, declinata in vari momenti, formali e non formali, l'ambientamento, la condivisione della progettualità formativa per i bambini e le bambine. L'idea progettuale di base è quella di proporre ai bambini e alle bambine di questa fascia di età esperienze vissute come un viaggio attraverso il territorio verso la crescita, l'autonomia e la consapevolezza, riflettendo sul contesto di vita. Ciò è possibile utilizzando elementi naturali e no, da sperimentare, vivere e conoscere anche all'interno del contesto sezione, con esperienze ripetute nel tempo, ma utilizzando spazi e modalità diverse. L'obiettivo è quello di permettere ai bambini di vivere i loro tempi, secondo i loro bisogni e le loro necessità, in una prospettiva che tiene conto del rispetto dei diritti naturali dei bambini. All'interno di questo percorso educativo le due sezioni piccoli, medi e grandi avvieranno un progetto con gli orti e le visite alla Biblioteca di Scandicci.

Progetto orti: per il "Progetto Orto" verranno presi contatti con l'Orto cittadino, gestito dai volontari dell'Associazione CUI Ragazzi del Sole che si occupa di problematiche dei diversamente abili. Nel periodo primaverile, con l'aiuto di uno o più volontari, creeremo, nello spazio esterno del Nido, un "giardino degli odori", ossia un'area circoscritta da una piccola staccionata, all'interno della quale verranno piantate delle erbe aromatiche. Le piantine di erbe aromatiche verranno acquistate durante uscite sul territorio con i bambini, in piazza del mercato (piazza Togliatti) dove è sempre presente un banco di vendita piante. Vorremmo organizzare anche, con l'aiuto dei genitori, una visita all'orto dove porteremo in dono uno spaventapasseri costruito con l'aiuto dei bambini. Durante le mattine al Nido verranno, inoltre, fatte seminare ai bambini delle piantine con semi donato dall'Associazione CUI, in "vasetti" creati con materiale di recupero che chiederemo ai genitori di portare al nido e una volta seminato, verranno fatti portare a casa dai bambini.

Progetto biblioteca: abbiamo già fissato due uscite alla Biblioteca di Scandicci, perché quest'anno il gruppo di lavoro ha pensato tra i vari progetti di attivarne uno inerente al tema dei libri e della lettura per bambini. Sono stati così fissati quattro incontri presso la Biblioteca comunale di Scandicci nel corso dei quali un gruppetto di bambini (9 per la sezione dei grandi e 7 per quella dei medi) si recheranno a piedi alla biblioteca accompagnati da due educatori ed una operatrice. Ad ogni gruppetto si uniranno via via tre bambini della sezione piccoli. Durante tali incontri il personale della biblioteca proporrà ai bambini letture animate di alcuni libri e attività a tema. A ciascun bambino verrà poi consegnato un modulo che i genitori dovranno compilare per avere la tessera della biblioteca per poter così accedere al servizio di prestito libri. Gli obiettivi di questo progetto sono:

- Avvicinare i bambini al mondo della lettura
- In modo più specifico promuovere lo sviluppo del linguaggio, dell'immaginazione e dei tempi di attenzione tramite le immagini e i testi dei libri
- Sensibilizzare i genitori sull'importanza della lettura nella prima infanzia stimolandoli a leggere al proprio bambino e ad usufruire anche del prestito libri.

Le uscite saranno per la sezione grandi il 24 gennaio e il 31 gennaio, per la sezione medi il 21 maggio e 28 maggio.

Progetto 'Nonni e letture': vorremo proporre e dedicare uno spazio speciale ai nonni, ai quali verrà proposto di venire al nido a leggere delle storie. Un nonno al mese per ogni sezione dalle ore 10:00 alle 11:00.

I libri hanno sempre un valore per progettare e coinvolgere i bambini e le bambine e anche le famiglie, inoltre, il gruppo di lavoro ha partecipato al corso di aggiornamento Leggere Forte. Si tratta di un progetto curato dalla Regione Toscana e i formatori sono professori e ricercatori universitari. La lettura è una pratica che viene svolta quotidianamente in vari momenti della giornata.

Progetto gita: abbiamo preso un contatto per una fattoria didattica ma al momento non ci hanno ancora inviato la loro proposta, speriamo di avere presto una risposta.

Progetto intergruppi: Il progetto intergruppo prevede il coinvolgimento della sezione infanzia Makarenko e delle sezioni nido de La Nuova Girandola. L'obiettivo principale è quello di far stare

insieme i bambini di sezioni diverse, favorendo la conoscenza e la socializzazione. La scansione degli incontri sarà settimanale a partire da febbraio 2024 per circa 1 ora nella mattina e tutte le educatrici, insegnanti e operatrici del servizio saranno in compresenza per garantire un sereno svolgimento dell'attività. La scelta di realizzare momenti di incontro e di condivisione di intergruppo nasce dall'esigenza di creare situazioni di maggior conoscenza tra i bambini e gli adulti educatori presenti nella scuola, per favorire una maggiore integrazione e per sviluppare dinamiche relazionali simmetriche tra coetanei e asimmetriche con gli adulti. L'occasione dell'attività di intergruppo ci consente anche di agevolare lo sviluppo di atteggiamenti empatici tra i bambini di diverse età e contemporaneamente incoraggiare la collaborazione tra i grandi e i piccoli, con un atteggiamento di vero e proprio tutoraggio.

Gli obiettivi che l'attività di intergruppo si pone sono inoltre quelli di stimolare:

- la ricerca di soluzioni a piccoli problemi, riflettendo, cercando nel proprio vissuto

analogie e conoscenze pregresse, confrontando ipotesi e soluzioni con i compagni.

- la consapevolezza delle proprie abilità.
- l'attivazione di processi di maturazione motoria e psichica.
- lo sviluppo della conoscenza spazio/temporale.
- la capacità di esplorare insieme.
- l'atteggiamento dell'imparare a condividere situazioni, materiali e opinioni

Dal 7 febbraio ogni mercoledì faremo accoglienza insieme nel salone dalle 7,30 alle 8,30, attrezzando lo spazio con giochi adatti alle diverse età dei bambini.

Ogni lunedì condivideremo anche il tempo del ricongiungimento al momento dell'uscita dei bambini, indicativamente dalle 16,15-16,30 fino alle 17 circa sempre negli spazi del salone o nelle sezioni del nido Girandola. Un altro momento importante sarà quello del pranzo nella giornata del venerdì durante il quale alcuni gruppi delle due sezioni di medi e grandi del nido mangeranno insieme ai bambini della sezione della scuola dell'infanzia e contemporaneamente tre di questi andranno a pranzo dai piccoli. Dall'8 aprile circa o comunque con l'arrivo della bella stagione, proveremo a fare qualche uscita sul territorio, con un gruppetto di bambini per ognuna delle 4 sezioni presenti nella struttura: insieme andremo al mercato di Scandicci, sulla Greve ad

osservare le papere, le nutrie e la natura intorno al fiume, andremo pure nei negozi del vicinato a “farci conoscere “e ad acquistare quello che di buono ci può offrire il nostro territorio. Nostra intenzione è inaugurare con i volontari degli orti sociali di Scandicci (CUI, I ragazzi del sole) uno scambio che preveda una nostra visita ai loro orti al Vingone portando in dono un spaventapasseri costruito dai bambini e successivamente una loro visita ai nostri bambini con la possibilità di piantare dei semi stagionali nei cassoni del nostro giardino.

Progetto incontri con strutture educative vicine: abbiamo pensato di invitare i bambini e le bambine del nido Pane e Cioccolata nel nostro giardino quando le giornate saranno più calde.

Il viaggio di esperienze che percorriamo non è soltanto alla scoperta di sé stessi, ma anche alla scoperta degli spazi che ci circondano il territorio, a partire da quello più prossimo al nostro servizio, ovvero il nostro quartiere. Se questo è l’obiettivo del nostro percorso legato alla realtà esterna, insieme alla collaborazione delle famiglie realizzeremo le esperienze descritte precedentemente. Seguiranno le osservazioni sull’ambiente esterno e di come prendersi cura dell’ambiente, osservare la natura per comprenderla e salvaguardarla. Verranno proposte letture che fortificano la relazione tra natura e noi.

DESCRIZIONE DELL’ATTIVITA’ /METODOLOGIA

La metodologia educativa utilizzata prevede un contesto ambientale ben definito, ossia uno spazio organizzato per le attività di piccolo gruppo e l’intervento è progettato e guidato dall’educatore, che assume un ruolo attivo e propositivo, ponendo però un’attenzione particolare all’osservazione dei comportamenti spontanei dei bambini nelle attività, con un obiettivo che non si concentra sul prodotto finale, ma sul processo che anima l’esperienza. Le proposte fatte dagli educatori spaziano in varie aree, per permettere una molteplicità di esperienze e di opportunità per ogni singolo bambino e bambina. Le varie aree di apprendimento si intrecciano e si incontrano anche in attività comunicanti, in grado di rispondere adeguatamente alle capacità espressive, comunicative e cognitive dei bambini. Non mancheranno attività di pittura, magari con i colori che ritroviamo nelle uscite. Lavoreremo con l’aiuto di libri che restano un’ottima cornice per svolgere le attività di osservazione e di scoperta che ci aiuteranno a fermare alcuni particolari. La manipolazione di vari materiali naturali per percepire le varie consistenze e percepire nuovi odori.

Sezione Piccoli: ci uniremo alle altre due sezioni per le uscite in Biblioteca, abbiamo chiesto ai genitori il permesso di usare il passeggino personale, per arrivare in sicurezza alla Biblioteca.

Abbiamo invitato le famiglie a costruire un 'cestino dei tesori' oggetti da casa che i bambini e le bambine condivideranno con il gruppo dei pari. Per le attività strutturate proporrò manipolazione di materiali naturali, come ad esempio il verde dell'erba fatta con l'acqua degli spinaci o il rosso con yogurt e barbabietola, dobbiamo tener conto dello svezzamento di alcuni bambini che ancora non hanno introdotto tutti gli alimenti. Per i più piccoli sarà già importante poter scoprire il giardino della struttura, ancora molti di loro non camminano. Gli obiettivi nel proporre tale attività sono:

- Con le uscite a piccolo gruppo i bambini e le bambine condivideranno esperienze anche con le altre sezioni stimolando così la loro curiosità e partecipazione.
- Sviluppare la motricità per arrivare ad un'autonomia di movimento e di conoscenza degli spazi e dei materiali.

Sezione medi: oltre a tutti progetti menzionati sopra, visto il grande interesse dimostrato dal gruppo dei bambini e delle bambine per la musica, gli educatori hanno deciso di proporre loro, oltre ad attività di pittura, manipolazione e di lettura, anche tutta una serie di piccole attività legate a questo tema. Nell' abituale routine del cerchio tutti seduti sul tappeto gli educatori cantano ai bambini le canzoni che loro dimostrano ormai di conoscere ripetendone i gesti e alcune parole, Inoltre nelle ultime settimane è stato introdotto il "gioco del riconoscimento" In una scatola colorata ci sono le foto di tutti i bambini e bambine che un educatore estrae fuori una alla volta mostrandola loro e chiedendo " Chi è?" Dopo aver detto il nome la consegna al bambino o bambina interessato/a che la può osservare con calma mentre tutti gli altri cantano il suo nome sulle note della canzone " La vecchia Fattoria" Vengono così cantati tutti i nomi dei bambini e delle bambine presenti e degli educatori. Alla fine, ciascun bambino ripone la propria foto nella scatola. Questo gioco è piaciuto fin dai primi giorni a tutti i bambini e le bambine che con orgoglio prendono la propria foto e la guardano sorridenti ed è così diventato un momento quotidiano molto atteso, gli obiettivi nel proporre tale attività sono:

- Sviluppare nei bambini il senso di sé e della propria immagine e di quella dei compagni.
- Grazie alle note musicali sviluppare il senso di appartenenza al gruppo composto dai compagni e dagli educatori.

Verrà inoltre riproposto periodicamente ai bambini l' attività degli strumenti musicali grazie alla quale potranno provare a suonare i vari strumenti; gli educatori li coinvolgeranno in vari giochi come " suoniamo veloce e poi lento"

Sezione grandi: oltre a tutti progetti menzionati sopra, nella stanza dei grandi sono stati allestiti degli spazi con materiale destrutturato, ossia qualsiasi materiale naturale artificiale di scarto che non ha una funzione predefinita d'uso. Questa, come molte altre attività, consente ai bambini e le bambine di acquisire fiducia e sicurezza nelle proprie risorse e capacità, poiché in questo modo possono costruire un progetto di esplorare e di gioco in autonomia. Inoltre, all'interno della stanza sono stati messi a disposizione dei bambini e delle bambine materiali quali forbici, fogli di vario genere, matite a cera colorate e colla che possono utilizzare autonomamente. Gli obiettivi nel proporre tale attività sono:

- Nel gioco destrutturato i bambini e le bambine diventano autori delle proprie storie sperimentando liberamente la loro creatività e immaginazione.
- Lasciar liberi i bambini e le bambine di osservare, manipolare, usare tutti i materiali nei vari momenti della giornata, dando un significato profondo al loro fare.

OBIETTIVI

Gli obiettivi sono quelli di far conoscere ai bambini e le bambine ciò che li circonda, che il nido insieme alle famiglie ha un unico obiettivo, quello di regalare spazi ed esperienze che aiutino i bambini e le bambine a sperimentare il proprio fare, il proprio essere, rispettando le caratteristiche del singolo, guardando però verso la comunità che li accoglie.

INDICATORI DI VERIFICA

Il percorso verrà monitorato in itinere, modificando eventualmente le varie attività a seconda dei bisogni e degli interessi espressi di volta in volta dal gruppo dei bambini.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Incontri a tema con i genitori tre argomenti da individuare da definire anche le date.

Riunione presentazione progetto

Colloqui

Festa di fine anno

SPAZI E MATERIALI UTILIZZATI

La sezione come spazio conosciuto in cui i bambini e le bambine hanno già acquisito la capacità di muoversi in autonomia, saranno predisposti angoli dove i bambini e le bambine troveranno alcuni materiali proposti durante le attività. Lo spazio esterno che al Nido La Nuova Girandola offre molteplici esperienze di relazione, manipolazione, scoperta. Le uscite nel quartiere e agli orti... I materiali saranno sia naturali che non e possibilmente alcuni materiali di recupero, abbiamo chiesto alle famiglie di aiutarci se possibile a reperire questi materiali purché siano idonei per l'età dei bambini e delle bambine. Durante le uscite sarà sempre presente la macchina fotografica, in alcuni casi anche le lenti di ingrandimento e il microscopio portatile, tutti questi media saranno utilizzati in autonomia dai bambini e le bambine.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Fin dal mese di ottobre le famiglie ricevono settimanalmente la documentazione, il formato è in pdf quindi se il genitore vuole stampare tutte le settimane a fine anno avrà un quadernone con tantissimo materiale. Per la documentazione del percorso di esperienze verrà svolta una documentazione a parte che metterà in evidenza tutte le esperienze svolte, sempre in formato digitale. Per la sezione medi e grandi i prodotti generati dalla creatività di ogni singolo bambino saranno restituiti alla famiglia durante la festa di fine anno.

FIRMA

DATA