



Nido d'infanzia Pane e Cioccolata

Anno educativo 2023/2024

PICCOLI PASSI VERSO UNA COMUNITA' EDUCANTE

PREMESSA

Il Nido d'Infanzia Pane e Cioccolata viene gestito da Settembre 2023 dalla Cooperativa Accento. Accento è una cooperativa sociale di tipo A/B, che nella sua mission privilegia un'idea di co-progettazione di servizi educativi in sinergia con i saperi locali, facendo riferimento ad una visione di educazione e di welfare come elementi e prospettive costantemente interconnessi, in un'ottica di comunità educante. Accento opera nel sociale in ambito educativo, pedagogico, integrativo, culturale, formativo prevalentemente nei territori di Reggio Emilia, Parma, Modena, Milano, Lodi, Novara, Vercelli e Toscana, nella gestione di servizi per l'infanzia, integrazione scolastica, educativa domiciliare, extra scuola, ludoteche e centri giovani. La Cooperativa crede nella partecipazione attiva delle famiglie e della comunità, nella continua ricerca di forme educative e organizzative sempre aggiornate e attuali. L'idea di riferimento è quella dell'educazione che si colloca in un contesto di vissuti, in un ambiente in cui le relazioni che si creano, generano forma e identità. Lo spazio, l'ambiente, il territorio non sono termini neutri ma potenti comunicatori di idee, di stili di vita e di visioni del mondo. Da sempre la cooperativa ritiene fondamentale porsi come interlocutore attivo nella costruzione di processi di ascolto e partecipativi, di progetti in partnership con gli enti locali, nella logica di costruire solidarietà, alleanze a favore dei diversi soggetti che vivono le

comunità. Per questo si è cercato, negli anni, di costruire un forte radicamento nei diversi territori in cui operiamo, attraverso la costruzione con le diverse Amministrazioni Comunali di percorsi di formazione comuni, di iniziative culturali volte a qualificare l'offerta educativa e a promuovere la cultura dell'infanzia, attraverso la co-progettazione di servizi volti all'estensione dell'offerta educativa, l'individuazione e l'interpretazione di nuovi bisogni sociali emergenti cui fare corrispondere nuove risposte. L'organizzazione del servizio educativo pone al centro dei propri pensieri il bambino, nostro primo valore, come soggetto portatore di diritti, competente alla relazione fin dalla nascita e quindi in grado di costruire insieme all'adulto il proprio sapere. I bambini, sin da piccolissimi, sono attratti e sollecitati dai coetanei. La crescita e lo sviluppo avvengono, quindi, socializzando: dentro al gruppo, grande o piccolo, diventa possibile inoltre imparare le regole del vivere in società e sperimentare il piacere della relazione e dell'apprendere insieme.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il Nido d'infanzia Pane e Cioccolata si trova all'interno del Plesso "Alice Sturiale", in Via Pacinotti, ed è composto da un'unica sezione mista di 21 bambini.

ANALISI UTENZA

Il gruppo è formato da 10 bambini/e medi e 11 bambini/e grandi, tutti ambientati tra settembre e ottobre.

BISOGNI SPECIFICI

Il gruppo dei medi e dei grandi è composto da bambini/e alla prima esperienza di nido, tranne due grandi erano già presenti lo scorso anno. In base alla composizione e all'interesse dei bambini è emersa la necessità di acquisire consapevolezza sulla conoscenza degli spazi e delle routine.

MOTIVAZIONI CHE HANNO DETERMINATO LA SCELTA

Il percorso d'esperienza annuale del Nido d'Infanzia Pane e Cioccolata si integra al progetto 'Comunità Educante' progetto promosso dal Comune di Scandicci, e si muove in accordo a quello del nido Nuova Girandola. Nel progetto della "Comunità Educante" in cui risiede l'assunzione, come valore condiviso, della famiglia "come soggetto portatore di una propria cultura educativa con la quale avviene quindi la condivisione del progetto educativo, nella massima collaborazione e

partecipazione nella costruzione di un contesto allargato educante”; riconosce e promuove la partecipazione attiva delle famiglie nella vita dei servizi educativi, declinata in vari momenti, formali e non formali, l’ambientamento, la condivisione della progettualità formativa per i bambini e le bambine.

L’idea progettuale di base è quella di proporre ai bambini e alle bambine di questa fascia di età esperienze vissute come un viaggio attraverso il territorio verso la crescita, l’autonomia e la consapevolezza, riflettendo sul contesto di vita. Ciò è possibile utilizzando elementi naturali e non, da sperimentare, vivere e conoscere anche all’interno del contesto sezione, con esperienze ripetute nel tempo, ma utilizzando spazi e modalità diverse. L’obiettivo è quello di permettere ai bambini e bambine di vivere i loro tempi, secondo i loro bisogni e le loro necessità in una prospettiva che tiene conto del rispetto dei diritti naturali dei bambini.

All’interno di questo percorso educativo viene organizzata una visita agli "Orti della Diversità" di Scandicci in loc. Vingone, (tempistiche e date da definire). Inoltre, verranno coinvolti i nonni nella creazione e manutenzione di un orto nel giardino del servizio educativo.

Sono state calendarizzate due uscite, il 5 e 12 aprile 2024, presso la Biblioteca di Scandicci che vedrà l’uscita di tutti i bambini in due gruppi misti; l’intento è quello di sensibilizzare le famiglie a frequentare la biblioteca e valorizzare l’importanza della lettura. l’intenzione è quella di invitare tutte le famiglie a farsi la tessera per poi sviluppare uno scambio di libri da leggere sia a casa che in sezione. Questo progetto si completa con il regolare prestito di libri che il servizio svolge fin dall’apertura dell’anno educativo.

Questo percorso educativo è pensato, non solo nell’ottica di scoprire sé stessi, ma anche alla anche degli spazi che circondano il territorio, a partire da quello più prossimo al nostro servizio, ovvero il quartiere circostante.

In quest’ottica, verranno realizzate delle esperienze in collaborazione con le famiglie, nello specifico: "Nonni e Letture" per dedicare uno spazio speciale ai nonni che potranno venire al nido a leggere degli albi illustrati insieme ai bambini ed educatori;

inoltre, sono previsti incontri con i bambini e le bambine del Nido La Nuova Girandola, nel giardino della struttura, nella stagione primaverile.

Saranno programmate anche alcune uscite sul territorio come, ad esempio, al mercato per acquistare frutta e verdura che serviranno come materiale per strutturare le attività laboratoriali.

il progetto viene sviluppato in parallelo anche nel nido la Nuova Girandola.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'/METODOLOGIA

La metodologia educativa utilizzata prevede un contesto ambientale ben definito, ossia uno spazio organizzato per le attività, prevalentemente in piccolo gruppo, e gli interventi vengono progettati e guidati dagli educatori e dall' atelierista, che assumono un ruolo attivo e propositivo, ponendo un'attenzione particolare all'osservazione dei comportamenti spontanei dei bambini/e nelle attività, progettando un ambiente stimolante in cui i bambini possano esprimersi in modo libero.

Le proposte fatte dagli educatori spaziano in varie aree, per permettere una molteplicità di esperienze e di opportunità per ogni singolo bambino/a.

Le varie aree di esperienza si intrecciano e si incontrano anche in attività comunicanti, in grado di stimolare adeguatamente alle capacità espressive, comunicative e cognitive dei bambini.

Non mancheranno attività grafico-pittoriche e di manipolazione, soprattutto utilizzando elementi naturali.

Il gruppo dei grandi, in occasione della gita di fine anno, andranno in visita al Parco degli Animali di Firenze - Canile Rifugio del Comune di Firenze, e visita al Parco degli Alpaca. La gita è fissata per il giorno 30 Maggio 2024.

I libri saranno durante l'intero progetto di esperienza, il filo conduttore che accompagnerà i bambini e gli educatori in questo anno educativo. tra questi libri vengono citati a titolo esemplificativo: "Passi da Gigante", "Casa", "Il cielo", "Il viaggio di piedino", "Il sogno di ditino".

Inoltre, avendo un' educatrice madrelingua inglese all'interno del servizio, è prevista una costante esposizione alla lingua straniera.

OBIETTIVI

Questo progetto mira ad accompnnare i bambini alla scoperta di sé e de territorio nel quale abitano. È un progetto che mira a integrare le risorse del contesto e della comunità, come arricchimento e presa in carico della crescita del bambino, fin dagli albori della sua crescita. In questo senso ampio coinvolgimento viene dato alle famiglie, proprio per valorizzare la presa in carico del bambino, in modo olistico, da parte di tutta la Comunità, attuando quella rete necessaria allo sviluppo dell'indivisuo.

INDICATORI DI VERIFICA

Il percorso verrà monitorato in itinere, modificando eventualmente le varie attività a seconda dei bisogni e degli interessi espressi di volta in volta dal gruppo, monitorandone e documentando costantemente l'andamento del progetto.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Incontri a tema con i genitori tre argomenti da individuare:

Nonni e letture

Nonni e orto

Laboratorio di Carnevale

SPAZI E MATERIALI UTILIZZATI

Nello spazio conosciuto, in cui i bambini e le bambine acquisiscono gradualmente la capacità di muoversi in autonomia, saranno predisposti, angoli dove troveranno alcuni materiali proposti durante le esperienze.

Lo spazio esterno del Nido avrà un ruolo centrale nello svolgimento delle attività e i materiali utilizzati sia all'interno che all'esterno della struttura, saranno per la maggior parte di origine naturale e di recupero.

Per questo motivo è stato chiesto alle famiglie di aiutarci a reperire tali materiali purché siano idonei per l'età dei bambini/e.

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE

Fin dal mese di ottobre le famiglie ricevono settimanalmente una documentazione tematica che racconta la vita al nido.

Alla fine dell'anno ogni bambino/a riceverà una busta personalizzata che conterrà tutto il materiale delle esperienze svolte durante l'anno.

Le fotografie fatte durante l'anno verranno condivise con ogni famiglia con google drive.

Inoltre il percorso d'esperienza verrà documentato separatamente e rilasciata una presentazione in formato elettronico alle famiglie.

DATA E LUOGO

26/01/2024, SCANDICCI