

Misure di contrasto alla povertà educativa

I Patti Educativi di Comunità del Comune di Scandicci

Le Linee Guida di Intervento: Azioni di contrasto alla povertà educativa e al disagio giovanile - Comunità educanti e Patti educativi di comunità, approvate dalla Giunta comunale di Scandicci, costituiscono lo strumento per la costruzione dei Patti Educativi di Comunità. Esse sono ancorate ai principi di sussidiarietà e corresponsabilità educativa e danno attuazione ai principi e valori costituzionali di: solidarietà (articolo 2), rimozione degli ostacoli alla partecipazione democratica (art.3) e sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4), per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell'assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione, fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici.

I Patti Educativi di Comunità perseguono le seguenti finalità:

- a) sostenere la comunità territoriale nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, individuando finalità, ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili
- b) favorire la messa a disposizione di strutture o spazi, come parchi, teatri, biblioteche, cinema, musei, palestre al fine di potervi svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali
- c) coordinare la collaborazione dei soggetti coinvolti nella prospettiva della salvaguardia e della valorizzazione della progettualità educativa come bene comune rispondente e funzionale ai bisogni di emancipazione personale e progresso sociale.

Il Presente Patto Educativo di Comunità è sottoscritto tra l'Amministrazione Comunale, nella persona di e da.....

Articolo 1. Obiettivi che la collaborazione persegue e azioni di contrasto alla povertà educativa

In linea con tutto quanto indicato nelle Linee Guida di Intervento, gli Attori convenuti concordano di perseguire i seguenti obiettivi:

e di realizzare le seguenti azioni:.....

Articolo 2. Il ruolo, gli impegni e le risorse, eventualmente anche economiche, degli Attori coinvolti

Gli Attori che sottoscrivono il presente Patto Educativo di Comunità, nell'ambito, nel rispetto e nei limiti delle proprie competenze e finalità statutarie, si impegnano a:

Articolo 3. Modalità di svolgimento delle attività oggetto del Patto

Le azioni previste nel Patto sono funzionali agli obiettivi convenuti. Esse si intrecciano e si integrano, senza sovrapporsi, per generare ulteriore ricchezza di risorse ed opportunità per il contesto territoriale, per i bambini, i ragazzi e le famiglie.

Indicare i dettagli per lo specifico Patto.

Articolo 4. Modalità di accesso alle attività ed agli spazi resi disponibili per garantire la fruizione e la partecipazione collettiva oggetto del Patto

Per ciascuna attività organizzata all'interno degli spazi resi disponibili, si elaborano un calendario per l'accesso, i criteri d'inclusione, si individuano i destinatari ed ogni altra indicazione utile alla informazione collettiva.

Indicare i dettagli per lo specifico Patto

Articolo 5. Strumenti di governo, coordinamento e partecipazione

Si costituisce una cabina di regia composta dagli Attori firmatari o loro delegati e rappresentati per la governance dei processi e per il monitoraggio delle azioni del Patto. Si prevedono almeno due consultazioni per ciascun anno di sperimentazione con tutti gli Attori, eventualmente rappresentati, e gli ulteriori stakeholders intercettati sul territorio per il confronto e l'ascolto dei bisogni emergenti e per eventuali ulteriori proposte.

Articolo 6. Modalità di monitoraggio e valutazione del processo di attuazione del Patto e dei suoi risultati

Fermo restando quanto previsto dalle Linee Guida d'Intervento, si indicano a seguire, le modalità di monitoraggio e valutazione del presente Patto.

Indicare i dettagli per lo specifico Patto

Articolo 7. Misure di pubblicità del Patto e delle azioni realizzate

Il Comune, al fine di favorire il progressivo radicamento dell'amministrazione condivisa, pubblica sulla pagina dedicata alla Scuola-Educazione del sito istituzionale nella costituenda sezione specifica "Patti Educativi di Comunità" tutti i Patti sottoscritti, oltre a pubblicare gli Avvisi di manifestazione d'interesse per l'avvio del procedimento ed ogni altro documento connesso all'aggiornamento delle attività ed iniziative per l'implementazione del Patto. Ciascun Attore pubblica sul proprio sito, in una sezione dedicata ai Patti, la documentazione informativa e di diffusione sulle attività del Patto.

Articolo 8. Responsabilità degli Attori

Ciascun Attore è responsabile in ogni aspetto della gestione delle attività che realizza e risponde direttamente degli eventuali danni cagionati, per colpa o dolo, a persone o cose nell'esercizio della propria attività. Ciascun Attore manleva espressamente il Comune e tutti gli altri firmatari del Patto, comunque estranei ai rapporti tra ciascun Attore ed il personale dipendente, da ogni e qualsiasi responsabilità amministrativa, giuridico/economica, organizzativo/gestionale, civile e penale che potesse insorgere tanto a carico proprio, quanto a carico di terzi.

Articolo 9. Trattamento dei dati personali

Ciascun Attore si impegna a rispettare quanto previsto dalla vigente normativa in materia di Privacy e ad ottemperare agli obblighi previsti dal Dlgo 196/2003 e s.m.i. e dal GDPR 679/2016, con particolare riferimento alle norme relative all'adozione delle misure di sicurezza. In tal senso l'Attore è designato come responsabile del trattamento dei dati personali e si impegna ad organizzare, gestire e supervisionare tutte le operazioni di trattamento dei dati personali relative allo svolgimento delle attività.

Articolo 10. Modifiche degli interventi concordati

Il Patto si fonda sulla modalità di co-progettazione degli interventi tra gli Attori. Ogni modifica in itinere, scaturisce, pertanto, dal raccordo tra le parti e genera un emendamento al Patto stesso.

Gli Attori firmatari: